

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 3 кл. в 2019-2020 уч.г.**

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана на основе авторской программы под редакцией В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого и соответствует ФГОС НОО утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, по русскому языку

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана на (170 часов в год, 5 часов в неделю)

Тип программы (базовая) по русскому языку

Реализация учебной программы обеспечивается учебником В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык»(учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях, Москва»Просвещение» 2017 год), включённым в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год .

Форма организации учебных занятий : классно-урочная

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах - первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию

### **Цель:**

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического-восприятия и логического мышления учащихся  
-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека

### **Задачи:**

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  
-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре языка  
-формирование навыков речи во всех её проявлениях, умений правильно читать и писать, участвовать в диалоге  
-воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к русскому языку, стремления совершенствовать свою речь

### **Результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение учащимися 3 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов

#### **Личностные результаты**

-формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России  
-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов  
-развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения  
-развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

#### **Метапредметные результаты**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза и обобщения
- готовность слушать собеседника и вести диалог

#### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показатель общей культуры и гражданской позиции человека
- овладения первоначальными представлениями о нормах русского языка
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения задач

#### **Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:**

- 1.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык, учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях, Москва»Просвещение», 2017год
- 2.О.И.Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого («Школа России»), Москва»ВАКО» 2013
- 3.»Школа России» сборник рабочих программ 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2011