

Доклад по итогам 2017-2018 учебного года

Анализ выполнения плана работы школы

На 2017-2018 учебный год перед педколлективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать успешному переходу на ФГОС ООО.
2. Внедрять современные педагогические, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность школы.
3. Развивать систему проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
4. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Поставленные задачи являются для школы актуальными уже не первый год.

На ФГОС в истекшем учебном году перешли учащиеся 7 класса. Все были обеспечены необходимыми учебниками. Учебный год класс закончил со 100% успеваемостью.

Значительно повысилась качественная успеваемость: на «4» и «5» учебный год закончило 34% учащихся 1-9 классов (в прошлом году 26%).

Совершенствовалась работа с родителями: в конце учебного года был проведен конкурс семейных презентаций «Семейные традиции». Родители принимали участие в классных мероприятиях, экскурсиях.

Но следует отметить, что педколлектив недостаточно активно и результативно решал поставленные задачи. Не была организована запланированная исследовательская деятельность учащихся по предметам, не проводились интеллектуальные игры. Это дает свои результаты: очень слабыми остаются работы на школьных олимпиадах, все меньше победителей и призеров муниципальных олимпиад: в этом учебном году только один ученик, Кисляков Павел-9 кл., занял 3 место в олимпиаде по обществознанию.

Причины следует искать не только и не столько в инертности педагогов, в ослабленном контроле со стороны администрации, но, главным образом, в перегрузке учителей, которые в условиях оптимизации вынуждены брать много часов и иногда не своего предмета.

Анализ деятельности, направленной на обеспечение доступности основного образования

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был разработан на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, являющегося важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

В 1-4 классах, перешедших на ФГОС, учебный план разработан в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года.

В 5-7 классах, осуществляющих введение ФГОС, учебный план разработан в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования 2010 года.

В 8-9 классах учебный план разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года.

Учебный план школы сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Школа работала в режиме 5-дневной недели.

Учебный план выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены.

Ведение всех предметов было обеспечено УМК, включенными в федеральный перечень учебников. Учебники находятся в школьном библиотечном фонде.

Учебный год успешно закончили 82 ученика, одна ученица, Сунчакова Алина-8 кл., не успевает по всем предметам. Она систематически пропускала занятия, практически не училась во втором полугодии. Алина состоит на учете в КДН. С девочкой и ее родителями большую работу проводила классный руководитель Шашкова Н.В. Сунчакова Алина оставлена на повторное обучение в 8 классе по заявлению родителей.

Ученики 4 класса Соловьев Дмитрий и Шашков Дмитрий и ученица 2 класса Григорьева Анастасия по состоянию здоровья находились на индивидуальном обучении.

Горячим питанием были обеспечены все учащиеся 1-4 классов, а также желающие ученики 5 – 9 кл. за счет родительских средств. Завтраки и обеды готовились в школьной столовой.

Число пропущенных уроков в этом году составило 6256, в среднем по 75 уроков на одного ученика. Это намного больше, чем в прошлом году. Увеличение числа пропусков дала ученица 8 класса Сунчакова Алина.

Анализ состояния преподавания и результаты учебных достижений учащихся

I Результаты успеваемости

2017-2018 учебный год закончили 83 учащихся.

Успеваемость составила 99%. Одна неуспевающая – Сунчакова Алина (8 класс).

На «4» и «5» учебный год закончили 25 учеников, что составило 34% от числа учащихся 2-9 кл. (в прошлом году 18 учеников – 26%).

В целом результаты успеваемости за последние 4 года можно представить в сравнительной таблице:

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2014-2015	100%	100%	100%	53%	32%	42%
2015-2016	100%	97%	92%	35%	19%	26%
2016-2017	100%	98%	99%	34%	18%	26%
2017-2018	100%	98%	99%	43%	26%	34%

Заметен рост качественной успеваемости.

Индекс качества по школе практически остался на уровне прошлого года – 0,70 (в прошлом году 0,69).

Индекс качества по классам за последние 3 года представлен в таблице:

Учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9
2015-2016			0,72	0,72	0,70	0,74	0,68	0,82
2016-2017		0,78	0,59	0,72	0,66	0,74	0,46	0,70
2017-2018	0,88	0,75	0,60	0,65	0,57	0,75	0,51	0,89

II Результаты проверочных работ

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем основным предметам в виде административных контрольных работ.

Особо отслеживалось качество знаний по математике и русскому языку: на начало года, первое полугодие, конец года. Каких-то общих выводов о стабильности и динамике сделать не удается, т.к. возможен разный уровень сложности контрольных работ, разный состав выполнявших. Но на конец года показатели достаточно низкие по математике в 5 и 6 классах, по русскому языку в 5 кл.:

Математика				Русский язык			
Класс	на «4» и «5»	на «2»	Учитель	Класс	на «4» и «5»	на «2»	Учитель
2	44%	11%	Щербакова Е.А.	2	63%	13%	Щербакова Е.А.
3	56%	33%	Щербакова Е.А.	3	56%	33%	Щербакова Е.А.
4	30%	0%	Гришина Н.Н.	4	30%	0%	Гришина Н.Н.
5	18%	36%	Иванова О.В.	5	27%	36%	Щербакова Г.И.
6	25%	37%	Иванова О.В.	6	38%	0%	Седова О.И.
7	37%	0%	Иванова О.В.	7	0%	25%	Щербакова Г.И.
8	43%	14%	Иванова О.В.	8	14%	28%	Щербакова Г.И.
9	60%	0%	Иванова О.В.	9	67%	0%	Щербакова Г.И.

В этом учебном году, в октябре и апреле, во 2, 4 и 5 классах проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии. Результаты их следующие:

Класс	Рус.язык		Математика		Окруж.мир		История		Биология	
	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
2	89%	0%	-	-	-	-	-	-	-	-
4	30%	10%	50%	10%	40%	0%	-	-	-	-
5	36%	18%	36%	18%	-	-	54%	0%	18%	0%

Выше районных и областных результаты по русскому языку во 2 кл. (Щербакова Е.А.), ниже районных показатели в 4 кл. (Гришина Н.Н.).

Ежегодно под контролем находится техника чтения учащихся начальных классов. Результаты проверок представлены в таблице:

% освоивших норму	Начало уч.года		Конец уч.года	
	Темп	Способ чтения	Темп	Способ чтения

	чтения		чтения	
1 класс	-	-	100%	100%
2 класс	89%	100%	100%	100%
3 класс	80%	100%	100%	100%
4 класс	73%	73%	70%	90%

Большим недостатком в чтении детей является отсутствие выразительности, соблюдения пауз, интонации конца предложения. Так, во 2 классе выразительно читает 3 чел. из 9, в 3 классе – 5 из 9, в 4 классе – 4 из 11.

III Итоговая аттестация

В 2017-2018 уч. году в 9 классе обучалось 6 учащихся. В течение учебного года администрацией школы, классным руководителем Седовой О.И. проводилась большая разъяснительная и подготовительная работа и с учащимися, и с их родителями по подготовке к итоговой аттестации. Весь год велись элективные курсы по подготовке к ОГЭ по математике и русскому языку, а с марта – консультации к экзаменам по выбору.

Результаты ОГЭ в 2018 году следующие:

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	% справившихся	% качества	Средний балл
Русский язык	Щербакова Г.И.	6	100	100	4,5
Математика	Иванова О.В.	6	100	83	4
Литература	Щербакова Г.И.	2	100	50	3,5
Обществознание	Шашкова Н.В.	6	100	67	3,7
Биология	Лазуткина Н.Г.	3	100	67	3,7
География	Панова Л.Н.	1	100	100	4

Очень хорошие результаты по русскому языку и математике. Класс был достаточно сильный и ответственный.

В целом надо отметить, что в этом учебном году поставленные задачи решались частично и непоследовательно: деятельностный подход, интерактивные формы урока еще не стали нормой и потребностью учителя, в классах не был организован рейтинг по успеваемости, ослабла исследовательская, проектная работа по предметам. Поэтому в учебной деятельности на новый учебный год остаются те же задачи.

Задачи учебной деятельности на 2018-2019 уч.год

1. Формировать у учащихся потребность в постоянном пополнении знаний через внеклассную работу по предметам, конкурсы, олимпиады (в том числе и дистанционные), через участие в научно-исследовательской работе, через организацию в каждом классе рейтинга по успеваемости.
2. Каждый урок строить на принципах деятельностного подхода, использовать интерактивные формы.
3. Воспитывать у обучающихся старших классов ответственное отношение к государственной итоговой аттестации.
4. Способствовать успешному внедрению ФГОС в 1- 8 классах.

Анализ внеурочной воспитательной деятельности

В 2017-2018 уч.году ставились следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.
2. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
3. Совершенствовать формы работы классного руководителя с учащимися.
4. Укреплять связи «семья – школа», использовать новые, активные формы работы с родителями.

Эти задачи ставятся уже не первый год. Но выполнены они опять частично. Слабо внедрялись новые, активные формы работы с родителями, не совершенствовались формы работы классного руководителя.

Результаты воспитательной работы за учебный год рассмотрим по основным блокам.

Краеведение – основа воспитательной системы школы

Школьная воспитательная система «Наследие» имеет свои давние традиции.

Центром всей краеведческой работы является школьный музей «Добрынская летопись». Работа его в этом учебном году строилась в соответствии с планом. Основной формой по-прежнему были обзорные экскурсии.

Регулярно проходили занятия «Школы экскурсоводов», в которую входили учащиеся 2-9 кл.

Поисковая краеведческая работа в школе традиционна. В ней принимают участие ученики 5-9 классов. В этом учебном году все классы вели поисковую работу на тему «Интересный экспонат для школьного музея. Тема была необычной и вызвала интерес у ребят.

В течение года собирался совет краеведов, который направлял поисковую работу. Председателем был избран ученик 8 класса Курочкин Артем.

В конце года прошла итоговая краеведческая конференция, на которой достойно отчитался каждый класс. Лучшими по содержанию, оформлению и соблюдению требований к исследованию стали работы 6 кл. (кл.рук. Иванова О.В.) и 9 кл. (кл.рук. Седова О.И.).

Управление подготовкой и проведением общешкольных мероприятий

Годовой круг традиционных общешкольных мероприятий охватывал разные направления воспитательной работы. Многие в истекшем году прошли на достаточно высоком уровне:

- День Знаний (отв. Щербакова Г.И., Гришина Н.Н.);
- Концерт к Дню учителя (отв. Федяева О.Ю., кл. рук-ли);
- День Поэзии «Человек и природа» (отв. Щербакова Г.И.);
- Новогодний праздник (отв. Федяева О.Ю.);
- Школьная краеведческая конференция (отв. Щербакова Г.И., кл. рук. 5-9 кл.);
- Акция «Бессмертный полк» (отв. Щербакова Г.И., кл. рук.);
- Школьный туристический слет (отв. Гужов В.А.);
- Праздник Последнего звонка и выпускной вечер (отв. Седова О.И.).

Но не все запланированные мероприятия удалось провести. Мало было спортивных мероприятий по объективным причинам: учитель физкультуры совмещал школьную работу с работой в бассейне. Не проявила себя экологическая работа, хотя 2017 год объявлен Годом экологии.

Система дополнительного образования

В 2017-2018 уч.году в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

1. «Удивительное рядом» (Иванова О.В.)
2. «Астрономия новичкам» (Иванова О.В.)
3. «Занимательный микромир» (Лазуткина Н.Г.)
4. «Чудо своими руками» (Панова Л.Н.)
5. «Живая история» (Шашкова Н.В.)
6. «Музейное дело» (Щербакова Г.И.)

К дополнительному образованию можно отнести внеурочную деятельность по ФГОС. В этом учебном году в 1 – 7 классах на нее было выделено по 5 часов. В основном они использовались для проектной деятельности, краеведческой работы, углубленной работы по предметам.

Педагогическое руководство органами ученического самоуправления

Школьное детское объединение «Добряне» продолжало в этом году работать согласно Уставу. В соответствии с планом было проведено четыре общих собрания, и все они прошли интересно и с пользой:

- сентябрь – прием в ШДО пятиклассников
- декабрь – «Я и мы. Мое поручение»
- март - «Конфликтные ситуации в классе и способы их решения»
- май – отчетно-перевыборное

В течение учебного года прошло несколько акций: «Чистая школа», «Рука помощи», «Цветы в классе», «Снегопад», «Бессмертный полк», проведен смотр классных уголков. 2018 год объявлен Годом волонтерского движения. Для нашего объединения это основа работы. Ребята шефствуют над пожилыми людьми, по первому зову помогают сельскому храму. Хорошо работал, был активным глава ШДО Кисляков Павел (9 кл.). В этой должности он находился уже третий год, и надо отметить, что из робкого, неуверенного в себе, но послушного ученика он вырос в настоящего лидера, способного повести за собой ребят.

Система работы классных руководителей

Работа классного руководителя начинается с анализа и планирования своей работы и традиционно строится по пяти основным направлениям: формирование здорового образа жизни, краеведение, экологическое, гражданско-правовое, нравственное воспитание. Традиционными являются и формы работы: тематические, рабочие классные часы, часы общения, конкурсы, праздники, экскурсии, подготовка к общешкольным мероприятиям.

Не первый год в школе существует система классных часов в разновозрастных группах, которая оправдала себя: в малокомплектной школе есть смысл работать с разновозрастными группами. Вопросу подготовки и проведения классных часов уделялось серьезное внимание все предыдущие годы. Главный упор делался на интерактивный характер. Классные руководители хорошо освоили данную методику, и в методической копилке школы имеется интересный опыт.

В этом учебном году традиционно был разработан план проведения тематических классных часов в разновозрастных группах, в котором каждому классному руководителю было отведено по одному классному часу, кроме учителей начальных классов, у которых по два классных часа. Но у классных руководителей 5-9 кл. есть еще поисковая краеведческая работа. Интересно прошли классные часы в 1-4 кл. «Россия, устремленная в будущее» и «Наша планета

– Земля» (Щербакова Е.А.), в 5-9 кл. - «Россия, устремленная в будущее» (Шашкова Н.В.) и «Простые истории человеческой дружбы» (Иванова О.В.).

Но работа классного руководителя сводится не только и не столько к классным часам. Как можно чаще быть с ребятами, помогать им, жить их интересами – вот предназначение классного руководителя. Только в этом случае сформируется дружный, ответственный классный коллектив.

В итоге следует сказать, что поставленные в воспитательной работе задачи выполнены частично.

Вопросы работы с классным активом, с родителями предстоит решать и в новом учебном году.

Анализ методической работы

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, совершенствования всей системы работы школы.

На 2017-2018 уч. год ставились следующие задачи:

1. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности в свете внедрения новых ФГОС
2. Начать работу над единой методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении. Интерактивные формы организации урока»

Важным направлением методической работы является совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Следует отметить как положительный момент, что все учителя обучаются по накопительной системе. Краткосрочные курсы практически не нарушают учебный процесс.

А вот школьная методическая работа в истекшем учебном году была организована не на достаточном уровне. Не все семинары, открытые уроки удалось провести.

По-прежнему педагоги сами не участвуют и неактивно побуждают ребят к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Внутришкольное руководство и контроль

Основными объектами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 уч. году являлись:

- выполнение всеобуча;
- внедрение ФГОС в 7 кл.;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- внеурочная воспитательная деятельность.

Были использованы различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный.

В течение года на контроле стояли следующие вопросы: проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1 и 5 классах в период адаптации учащихся, классно-обобщающий контроль в 4 и 9 классах, совершенствование техники чтения учащихся начальных классов, кроме того, санитарно-гигиенический режим в школе, посещение занятий учащимися.

Были проведены плановые педсоветы и совещания при директоре.
Но следует отметить, что внутришкольный контроль осуществлялся не всегда последовательно и полно.

Цели и задачи школы на 2018 -2019 учебный год

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

1. Способствовать успешному переходу на ФГОС ООО.
2. Внедрять современные педагогические, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность школы.
3. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.