



## **Итоги деятельности за 2018-2019 учебный год**

На 2018-2019 учебный год перед педколлективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать успешному переходу на ФГОС ООО.
2. Внедрять современные педагогические, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность школы.
3. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Поставленные задачи являются для школы актуальными уже не первый год. На ФГОС в истекшем учебном году перешли учащиеся 8 класса. Все были обеспечены необходимыми учебниками. Учебный год класс закончил со 100% успеваемостью.

Качественная успеваемость по школе составила 34%, как и в прошлом учебном году.

Совершенствовалась работа с родителями: в конце учебного года был проведен конкурс семейных презентаций «Семейные традиции». Родители принимали участие в классных мероприятиях, экскурсиях.

Была организована запланированная исследовательская деятельность учащихся по предметам, в конце учебного года прошла интересная итоговая конференция.

Но еще недостаточно активно и результативно ведется работа со способными учащимися. В результате очень слабыми остаются работы на школьных олимпиадах, первый год не было победителей и призеров муниципальных олимпиад.

Причины следует искать не только и не столько в инертности педагогов, в ослабленном контроле со стороны администрации, но, главным образом, в перегрузке учителей, которые в условиях оптимизации вынуждены брать много часов и иногда не своего предмета.

# **1. Анализ деятельности, направленной на обеспечение доступности основного образования**

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был разработан на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, являющегося важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

В 1-4 классах, перешедших на ФГОС, учебный план разработан в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования 2009 года.

В 5-8 классах, осуществляющих введение ФГОС, учебный план разработан в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования 2010 года.

В 9 классе учебный план разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года.

Учебный план школы сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Школа работала в режиме 5-дневной недели.

Учебный план выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены.

Ведение всех предметов было обеспечено УМК, включенными в федеральный перечень учебников. Учебники находятся в школьном библиотечном фонде.

Учебный год успешно закончили 92 ученика (100%).

2 ученика 5 класса и ученица 3 класса по состоянию здоровья находились на индивидуальном обучении.

Горячим питанием были обеспечены все учащиеся 1-4 классов, а также желающие ученики 5 – 9 кл. за счет родительских средств. Завтраки и обеды готовились в школьной столовой.

Число пропущенных уроков в этом году составило 6166, в среднем по 67 уроков на одного ученика – немного меньше, чем в прошлом учебном году (было 75 уроков на одного ученика).

## 2. Анализ состояния преподавания и результаты учебных достижений учащихся

### I Результаты успеваемости

2018-2019 учебный год закончило 92 ученика.

Успеваемость составила 100%.

На «4» и «5» учебный год закончило 27 учеников, что составило 34% от числа учащихся 2-9 кл. - уровень прошлого года.

В целом результаты успеваемости за последние 4 года можно представить в сравнительной таблице:

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2015-2016	100%	97%	92%	35%	19%	26%
2016-2017	100%	98%	99%	34%	18%	26%
2017-2018	100%	98%	99%	43%	26%	34%
2018-2019	100%	100%	100%	53%	21%	34%

Заметен рост качественной успеваемости в начальных классах. В среднем звене очень мало хорошистов: 10 человек из 47. В потенциально сильных классах на «4» и «5» закончили единицы: в 6 кл. – 3 чел. из 11, в 8 кл. – 2 чел. из 10.

Состав хорошистов практически не изменился по сравнению с прошлым учебным годом, но есть и потери.

Индекс качества по школе практически остался на уровне прошлого года – 0,72 (в прошлом году 0,70).

Индекс качества по классам за последние 3 года представлен в таблице:

Учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9
2016-2017			0,78	0,59	0,72	0,66	0,74	0,46
2017-2018		0,88	0,75	0,60	0,65	0,57	0,75	0,51
2018-2019	0,82	0,85	0,77	0,63	0,63	0,66	0,68	0,53

Из таблицы видно, что только в 8 классе снизился индекс качества по сравнению с прошлым годом, зато заметно повысился индекс в 7 кл.

## **II Результаты проверочных работ**

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем основным предметам в виде административных контрольных работ.

Особо отслеживалось качество знаний по математике и русскому языку: на начало года, первое полугодие, конец года. Каких-то общих выводов о стабильности и динамике сделать не удастся, т.к. возможен разный уровень сложности контрольных работ, разный состав выполнявших. Но на конец года показатели справившихся с работой достаточно низкие в 4 кл., по русскому языку в 5 и 8 классах.

Русский язык					
Класс	на «4» и «5»	на «2»	Класс	на «4» и «5»	на «2»
2	75%	0%	2	58%	0%
3	60%	10%	3	50%	10%
4	50%	25%	4	63%	25%
5	40%	0%	5	20%	40%
6	22%	11%	6	22%	11%
7	40%	0%	7	40%	20%
8	70%	30%	8	50%	30%
9	17%	0%	9	60%	0%

Ежегодно под контролем находится техника чтения учащихся начальных классов. Результаты проверок представлены в таблице:

% освоивших норму	Начало уч.года		Конец уч.года	
	Темп чтения	Способ чтения	Темп чтения	Способ чтения
1 класс	-	-	67%	100%
2 класс	100%	100%	100%	100%
3 класс	90%	90%	90%	90%
4 класс	44%	56%	56%	67%

Большим недостатком в чтении детей является отсутствие выразительности, соблюдения пауз, интонации конца предложения. Так, в 4 классе выразительно читают 4 чел. из 9.

### **III Итоговая аттестация**

В 2018-2019 уч. году в 9 классе обучалось 6 учащихся. В течение учебного года администрацией школы, классным руководителем Шашковой Н.В. проводилась большая разъяснительная и подготовительная работа и с учащимися, и с их родителями по подготовке к итоговой аттестации. Весь год велись элективные курсы по подготовке к ОГЭ по математике и русскому языку, а с марта – консультации к экзаменам по выбору.

Результаты ОГЭ в 2019 году следующие:

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	% справившихся	% качества	Средний балл
Русский язык	Щербакова Г.И.	6	100	67	4
Математика	Иванова О.В.	6	67	33	3
Физика	Иванова О.В.	3	100	67	3,7
Обществознание	Шашкова Н.В.	6	100	67	3,7
Биология	Шафорова Е.А.	2	100	0	3
География	Панова Л.Н.	1	100	0	3

Хорошие результаты по русскому языку. На уровне прошлого года обществознание. По математике две «2». В результате пересдачи они были исправлены. Класс был достаточно слабый и инертный по сравнению с прошлым годом.

В целом надо отметить, что в этом учебном году поставленные задачи решались частично: деятельностный подход, интерактивные формы урока еще не стали нормой и потребностью учителя, в классах не был организован рейтинг по успеваемости. Поэтому в учебной деятельности на новый учебный год остаются те же задачи.

#### **Задачи учебной деятельности на 2019-2020 уч.год**

1. Формировать у учащихся потребность в постоянном пополнении знаний через внеклассную работу по предметам, конкурсы, олимпиады (в том числе и дистанционные), через участие в научно-исследовательской работе, через организацию в каждом классе рейтинга по успеваемости.
2. Каждый урок строить на принципах деятельностного подхода, использовать интерактивные формы.

3. Воспитывать у обучающихся старших классов ответственное отношение к государственной итоговой аттестации.
4. Способствовать успешному внедрению ФГОС в 9 классе.

### **3. Анализ внеурочной воспитательной деятельности**

В 2018-2019 уч.году ставились следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.
2. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
3. Совершенствовать формы работы классного руководителя с учащимися.
4. Укреплять связи «семья – школа», использовать новые, активные формы работы с родителями.

Результаты воспитательной работы за учебный год рассмотрим по основным блокам.

#### **Краеведение – основа воспитательной системы школы**

Школьная воспитательная система «Наследие» имеет свои давние традиции.

Центром всей краеведческой работы является школьный музей «Добрынская летопись» (рук. Щербакова Г.И.). Работа его в этом учебном году строилась в соответствии с планом. Основной формой по-прежнему были обзорные экскурсии.

Регулярно проходили занятия «Школы экскурсоводов», в которую входили учащиеся 2-9 кл. Среди них следует особо отметить Гришкову Юлию, Шокину Людмилу, Бугрову Дарью, Макарова Александра, Колибабу Егора.

Ежегодно планируются классные часы по краеведению. В этом году интересно прошли классные часы в 1-4 кл. «Я здесь родился» (Гришина Н.Н.) и в 5-9 кл. «Чем и кем славится наше село» (Седова О.И.).

#### **Управление подготовкой и проведением общешкольных мероприятий**

Годовой круг традиционных общешкольных мероприятий охватывал разные направления воспитательной работы. Многие в истекшем году прошли на достаточно высоком уровне:

- День Знаний (отв. Щербакова Г.И., Гришина Н.Н.);
- Концерт к Дню учителя (отв. Федяева О.Ю., кл. рук-ли);
- День Поэзии «Басни И.А. Крылова» (отв. Щербакова Г.И.);
- Новогодний праздник (отв. Федяева О.Ю.);
- Школьная научная конференция (отв. Щербакова Г.И., кл. рук. 5-9 кл.);
- Акция «Бессмертный полк» (отв. Щербакова Г.И., кл. рук.);
- Школьный туристический слет (отв. Гужов В.А.);
- Праздник Последнего звонка и выпускной вечер (отв. Шашкова Н.В.).

Но не все запланированные мероприятия удалось провести. Мало было спортивных мероприятий по объективным причинам: учитель физкультуры совмещал школьную работу с работой в бассейне. Не проявила себя экологическая работа. И здесь тоже есть объяснение: на смену опытному учителю биологии пришла студентка. И хотя она старалась в работе, прислушивалась ко всем требованиям и рекомендациям, но ей не хватало ни опыта, ни времени.

Не проведенными остались интеллектуальные игры по предметам, а ведь ребятам они очень нравятся. Главная причина кроется в инертности педагогов.

### **Система дополнительного образования**

В 2018-2019 уч.году в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

1. «Живая история» (Шашкова Н.В.)
2. «Музейное дело» (Щербакова Г.И.)
3. «Спортивные игры» (Гужов В.А.)

Все объединения работали системно и вызывали интерес у ребят.

К дополнительному образованию можно отнести внеурочную деятельность по ФГОС. В этом учебном году в 1 – 8 классах на нее было выделено по 5 часов. В основном они использовались для проектной деятельности, краеведческой работы, углубленной работы по предметам. Осуществлялась исследовательская деятельность. Ученики 8 класса работали над интересной темой «Что в имени тебе моем» - изучение происхождения и значения имен и фамилий учеников класса (рук. Щербакова Г.И.). С результатами поиска они выступили на итоговой школьной научной конференции и вызвали большой интерес к этой теме у школьников. Но в организации внеурочной деятельности было еще много формализма. Поэтому эта составляющая учебного процесса в новом учебном году будет взята под контроль.

### **Педагогическое руководство органами ученического самоуправления**

Школьное детское объединение «Добряне» продолжало в этом году работать согласно Уставу. В соответствии с планом было проведено четыре общих собрания, и все они прошли интересно и с пользой:

- сентябрь – прием в ШДО пятиклассников
- декабрь – «Чистая школа – чистая совесть»
- март - «Ответственность за поступки»
- май – отчетно-перевыборное

В течение учебного года прошло несколько акций: «Чистая школа», «Рука помощи», «Цветы в классе», «Снегопад», «Бессмертный полк», проведен смотр классных уголков. Ребята шефствуют над пожилыми людьми, по первому зову помогают сельскому храму. Возглавлял работу ШДО ученик 9 класса Курочкин Артем, который хорошо справлялся со своим поручением.

### **Система работы классных руководителей**

Работа классного руководителя начинается с анализа и планирования своей работы и традиционно строится по пяти основным направлениям: формирование здорового образа жизни, краеведение, экологическое, гражданско-правовое, нравственное воспитание. Традиционными являются и формы работы: тематические, рабочие классные часы, часы общения, конкурсы, праздники, экскурсии, подготовка к общешкольным мероприятиям.

Не первый год в школе существует система классных часов в разновозрастных группах, которая оправдала себя: в малокомплектной школе есть смысл работать с разновозрастными группами. Вопросы подготовки и проведения классных часов уделялось серьезное внимание все предыдущие годы. Главный упор делался на интерактивный характер. Классные руководители хорошо освоили данную методику, и в методической копилке школы имеется интересный опыт.

В этом учебном году традиционно был разработан план проведения тематических классных часов в разновозрастных группах, в котором каждому классному руководителю было отведено по одному классному часу, кроме учителей начальных классов, у которых по два классных часа. Интересно прошли в истекшем учебном году классные часы в 1-4 кл. «Я здесь родился» (Гришина Н.Н.), «Умеем ли мы прощать?» (Щербакова Е.А.), в 5-9 кл. – «Урок России» (Шашкова Н.В.), «Чем и кем славится наше село?» (Седова О.И.), «Отношения с родителями» (Панова Л.Н.), «Экологический калейдоскоп» (Иванова О.В.).

Но работа классного руководителя сводится не только и не столько к классным часам. Как можно чаще быть с ребятами, помогать им, жить их интересами – вот предназначение классного руководителя. Только в этом случае сформируется дружный, ответственный классный коллектив.

В итоге следует сказать, что поставленные в воспитательной работе задачи выполнены частично.

Вопросы работы с классным активом, с родителями предстоит решать и в новом учебном году.



## Задачи воспитательной работы на 2019-2020 уч.год:

1. Главным направлением воспитательной работы считать подготовку к 75-летию Великой Победы.
2. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
3. Совершенствовать формы работы классного руководителя с учащимися.

### **4. Анализ методической работы**

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, совершенствования всей системы работы школы.

На 2018-2019 уч. год ставились следующие задачи:

1. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности в свете внедрения новых ФГОС
2. Продолжить работу над единой методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении. Интерактивные формы организации урока»

Важным направлением методической работы является совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Следует отметить как положительный момент, что все учителя обучаются по накопительной системе. Краткосрочные курсы практически не нарушают учебный процесс.

А вот школьная методическая работа в истекшем учебном году была организована слабо. Редко проводились семинары, открытые уроки.

По-прежнему педагоги сами не участвуют и неактивно побуждают ребят к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Поэтому задачи на новый учебный год остаются прежние.

### **Задачи методической работы на 2019-2020 уч. год:**

1. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности в свете внедрения новых ФГОС

2. Продолжить работу над единой методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении. Интерактивные формы организации урока»

## **5. Внутришкольное руководство и контроль**

Основными объектами контроля учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 уч. году являлись:

- выполнение всеобуча;
- внедрение ФГОС в 8 кл.;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- внеурочная воспитательная деятельность.

Были использованы различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный.

В течение года на контроле стояли следующие вопросы: проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1 и 5 классах в период адаптации учащихся, классно-обобщающий контроль в 4 и 9 классах, совершенствование техники чтения учащихся начальных классов, кроме того, санитарно-гигиенический режим в школе, посещение занятий учащимися.

Были проведены плановые педсоветы и совещания при директоре.

Но следует отметить, что внутришкольный контроль осуществлялся не всегда последовательно и полно.

## **Цели и задачи школы на 2019 -2020 учебный год**

### Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

### Задачи:

1. Способствовать успешному внедрению ФГОС ООО.
2. Применять современные педагогические, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности школы.
3. Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.